



網址: <http://columbus-occs.org/>  
 公眾微信號: [columbus-occs](https://www.wechat.com/p/occs)  
 親愛的家長朋友們,  
 時光飛逝,轉眼我

Worthington Kilbourne High School  
 1499 Hard Rd, Columbus, OH 43235  
 \* 開學時間: 2018年1月7日(星期日)  
 如有註冊問題,請與我們的招生註冊部門聯繫:  
[registration@columbus-occs.org](mailto:registration@columbus-occs.org)

# 俄亥俄現代中文學校春季招生

們的2017年秋季學期就要接近尾聲了!年終歲末,相信您在期待新年來臨的同時,也開始為明年的課程做準備了吧。為幫助大家提前規劃,俄亥俄現代中文學校(OCCS)特定于2017年12月8日開始報名註冊2018年春季課程,新學期將於2018年1月7日正式開始。

在2018年春季課程即將開學之際,我們一如既往,為廣大華人朋友和華文愛好者們提供豐富多樣的課程和便利的課程時間選擇。歡迎老同學老朋友們儘快通過網上註冊系統進行報名,歡迎新朋友們到網上查尋我們的課程信息,課程和報名信息見下:

\* 註冊網址:請進 <http://columbus-occs.org> 網頁,在第三項菜單 Registration(註冊)下,你將獲得註冊,收費,教室以及教師等所有註冊所需信息。  
 \* 學校的校址:



為幫助大家更多地瞭解課程安排和新課情況,我們特別安排了面向家長的新課發佈會(包括俄亥俄現代中文學校青少年領導力項目,OYLP)課程發佈會具體安排如下:  
**日期:**2017年12月17日  
**時間:**下午1:45分  
**地點:**俄亥俄現代中文學校207階梯教室

屆時我們會邀請新課教師與大家見面、就課程現場答疑,回答大家有關學校各類問題。歡迎家長們前來瞭解情況,認識教師,參與互動!

俄州現代中文學校是一所非盈利(501(c)(3))的家長擁有的學校,服務社區以及我們學生家長是我們的使命。

俄亥俄現代中文學校成功辦學23年,以華文教育和文化傳播為使命,是國務院僑辦評選審定的全球“華文教育示範學校”。學校擁有一支教學經驗豐富、充滿熱情和愛心的教師隊伍,為華裔子弟及對中國文化感興趣的美國友人及其子女提供學習中文和瞭解中國文化的平台,是哥倫布地區學生學習中文的首選。



編者按:倪小鵬博士,俄亥俄現代中文學校校長,全美中文學校協會前理事。最近在中文學校積極開展課程調整、推動教師成長、和開創新型項目。為了更多地瞭解中文學校課程規劃和教學構想,我們對倪校長進行了以下採訪!

問:小鵬校長,您能給我們介紹一下俄亥俄現代中文學校嗎?

答:好謝謝你給我這個機會來介紹我們學校。俄亥俄現代中文學校(OCCS)成立於1994年,是面向公眾、持有IRSS01C3資質、由義務工作人員運行的非盈利機構。OCCS的主要目標是培養學生華文語言和文化技能。在過去20多年中,我們致力於為俄亥俄州中部地區提供高質量、低學費的華文教育。現有近500名左右各種族裔的中、小學生與成人學生。學校開設中文、數學、繪畫、舞蹈、武術、SAT、象棋、籃球等課程。最近我們又將推出青少年領導力項目,開設相關的軟技能課程,來幫助我們的學生將來在主流社會更加成功,更有影響力。

另外,OCCS也積極推廣大倫布地區多元文化交流以及與各族裔間的和諧相處。OCCS經常舉辦或參加各種大型社區活動(如中國節、文藝演出、和體育比賽)。OCCS學生和家長多次在哥倫布地區各種節日和活動中演出,節目包括歌舞、器樂、武術、和賽龍舟等,贏得了社區和華人團體的認可與贊譽。

俄亥俄現代中文學校也是全美中文學校協會的會員學校之一,該協會在全美擁有500多所會員學校,OCCS不少成員曾在該協會擔任會長、理事、干事等職務,也為在美國積極推動華文教育事業和弘揚中華文化做出過很多努力。OCCS開發或組織的項目(例如識字軟件、華文大講堂等)也正在造福和惠及全美各地中文學校的老師和家長。

問:我對您剛剛提到青少年領導力項目很感興趣。這是個什麼項目?能談一談您為什麼要設置這個項目嗎?

答:謝謝你這個問題,問的很好,這也是我最感興趣的事情。簡單的說,領導力的作用就是在社群中影響他人一起追求和實現共同的價值觀和願景。俄亥俄現代中文學校的青少年領導力項目(OCCS Youth Leadership Program, OYLP)就是為了培養和發展中高級學生的領導力而開設的。領導力是一個很廣闊的概念,旗下由很多軟技能組成,內容從自我認識、自信自強、善於學習,到換位思考、人際溝通、團隊合作,再到積極心理、視野遠見、執行能力等等。OYLP為有志於發展領導力和服務社區的孩子們提供一個平台,並通過一系列的課程和活動協助他們有系統地發展相關技能,在身體力行中實現夢想,並通過不懈的努力來踐行服務社區的使命。

我們多數的傳統課程主要面向傳承、教授漢語和傳播文化。這個目標當然很重要,因為作為父母,我們希望孩子不要忘記他們的根,希望他們對祖輩的文化有認同。但是另一方面,我們更希望他們在將來不確定的生活中,在這個主流社會中能夠更好地生活、更好地工作。相比我們課程中給他們的hard skills,例如語言、數學等知識或技能,有些soft skills,如積極心理、人際溝通

等對他們的人生幫助更大。尤其是考慮我們華人社區,我們很多家長在自己的各行各業都是業有所長,勤懇勤勞,工作出色,但我們常常因為缺少領導能力、演講能力、服務能力等影響我們發揮更大的作用。所以基於發展的考慮,為了孩子們將來的成功,OCCS積極採取當下的行動,就設置了這樣的一個program。

問:太好了,這些設想很有遠見,那OYLP的課程活動安排是怎樣的呢?

答:領導力包含的範圍很廣,領導力的培養也需要遵循一定的教學發展規律。目前我們從很多的候選課程中精選了三門課程,以覆蓋各個層次的需要。

我們的基礎班(Today's Teens, Tomorrow's Leaders)主要在於培養孩子領導力有關的基礎能力和預備技能,簡單到如何與人打招呼、自信自律,過渡到換位思考、與人溝通,到學習策略、目標設定和規劃等。這門課程關注學生的人格完善和積極的心理。

中級班(Public Speaking and Debate)關注有效的表達、公眾演講和辯論。這是一個比較自成體系的課程。現代社會交流的增加,尤其是多媒

## 俄亥俄現代中文學校校長訪談

【OCCS 曉艷供稿】

體的使用,無論是工作報告還是商務談判都需要有效的表達。這門課程強調表達的邏輯性、技巧性、和藝術性,是提高領導藝術和影響力的必備技能。

高級班 (Leadership Practice Club) 培養學生的服務能力、執行能力、和項目規劃能力。這門課程強調實踐性,主要面向已經有一定基礎、但需要在實踐中鍛煉領導力的高年級學生。為了更好地幫助我們的華裔青少年進入大學和社會,我們的高級班目前是免費向社區開放的。

家長可以幫孩子選修任何一門課程,而且課程也對成人開放,因為這些軟技能對我們成人來說也是很實用的。對於完成我們Program的學生,學校會授予他們OCCS領導力證書,對於他們的成績和努力表示認可。

問:這些課程真是很吸引人,可是我作為父母,擔心有些家長可能會問:比如,這些課程和我們數學、語文、物理等相比,都是看不太到的、很空泛的技能,這個對他們申請好大學有什麼幫助嗎?是不是只有要當官的,要做CEO、要做Manager才需要這些課程?或者說我小孩將來要當醫生,他也需要學leadership嗎?

答:這些問題問得非常好!雖然這些想法看上去比較功利[笑聲],但是他們完成的項目就是他們申請大學最好的敲門磚,這些項目在招生委員會眼里就是最大的亮點。當然我們更加關心的是學生的Vision,也就是人生規劃、團隊合作,知識



## 俄亥俄現代中文學校青少年領導力項目介紹 “OCCS Youth Leadership Program”

親愛的朋友們,當我們把孩子放入各種補習班、興趣班的時候,有沒有想過,這個時代更需要什麼樣的技能?

當我們督促孩子們學習各種知識、技能的時候,有沒有想過有什麼東西比學生學習知識、學習技能、發展智力更重要?

那就是孩子的情緒管理、時間規劃、目標制定、學習策略,那就是自信自強、人際溝通、有效表達、團隊合作,而這些概括成一句話,就是孩子的領導能力!領導力並不是參與政治、或者要當官才需要,現在各行各業都很重要,這品質和能力將成為孩子未來出類拔萃的關鍵。

俄亥俄現代中文學校的青少年領導力項目(OCCS Youth Leadership Program, OYLP)就在於培養孩子的領導能力,以促進華裔在主流社會發揮更大的作用。這一項目為有志於發展領導力和服務社區的孩子們提供一個平台,並通過一系列的課程和活動協助孩子們擬定規劃、開始行動、實現夢想,通過不懈的努力,來踐行服務社區的使命。

目前與OYLP相關的配套課程主要有:

(一)基礎班: Today's Teens, Tomorrow's Leaders/ 今日少年,明日領袖

本課程主要目的在於幫助孩子瞭解自我、提陞自信,

增強目標規劃、創新思維、換位思考、人際溝通、團隊合作、和積極影響。這門課程的主要目標是:

- 1、幫助孩子認識自我,提陞自我素質
- 2、讓孩子學會與人溝通的技巧,學會換位思考
- 3、幫助孩子規劃目標、時間、和資源
- 4、鼓勵創新和探險
- 5、鼓勵孩子勇于表現自己
- 6、幫助孩子學會學習、學會思考

(二)中級班: Public Speaking and Debate/ 公共演講與辯論

本課程在於幫助孩子提高有效表達、公眾演講、辯論、談判技巧,使孩子在面試、報告等場合中脫穎而出。該課程強調思維訓練和能力培養,使學生們的觀察、思維、想象、記憶、表達、表演等綜合能力獲得提高,也有助於學生在美國學校的學習,以適應步入大學和走向社會的需要。課程採用充滿趣味與挑戰的教學形式,讓學生們的口才在輕鬆快樂的實踐中得到提陞。課程結束,參與者將能夠非常自信、清晰、完整、縝密地表達自己的思想,在人與人的溝通上面有明顯的提高。

(三)高級班: Leadership Practice Club/ 領導能力實踐俱樂部

本課程目的在於為孩子們提供真正的項目和團隊實踐機會,讓他們在實際項目中學

習,一方面培養他們的自信心和動手能力,為他們將來升學提供高質量的項目和作品;另一方面通過一系列的活動,提高孩子的社交、時間管理、動手和領導能力,為學生今後順利融入社會做好準備。團隊設有President, Chair和VP等職位,由有能力的高年級學生自主安排、管理和帶領整個團隊活動,輔助優秀學生為進入精英大學做好準備。

我們歡迎所有有志向的中、高年級學生參與我們的課程,規劃並發起和組織對中文學校和社區有意義的活動。課程結束學生將獲得俄亥俄現代中文學校頒發的《領導力項目》課程證書。這些課程我們也對成人開放,因為這些軟技能能更好的幫助我們華裔在主流社會發揮更大的作用和影響力。

人生是一場馬拉松而不是百米衝刺。這個時代我們更應關注軟技能,更需要領導力,我們華裔的孩子更需要領導力。

俄亥俄現代中文學校(OCCS)秉承推廣華文教學、促進文化傳播的宗旨,同時積極關注華裔子女的成長和發展,尤其是幫助他們如何在主流社會更好的發揮他們的影響力。

我們的口號是:為了孩子們將來的成功,必須開始當下的行動!

應用、和創造力等等,沒有比這些東西更能打動一個招生委員會的成員了。我自己也在大學工作,也要選擇研究生或博士生,非常看重學生的非智力因素、情意能力、執行能力、相處之道、以及他們的vision和規劃。由於技術的發展,知識獲得有時已經不是最重要的考慮因素,我們有時也不是選擇知識淵博的學生,而是有vision,有passion,有teamwork,有execution能力的候選人。

領導力不是說只有當領導才需要,我們培訓leadership也並不是說我們在幹幹部學校。在我眼里,任何一個崗位都是leading崗位。你做傢具也好,做軟件也好,都要有願景規劃,都要從社區中吸收意見,都需要把你的設計推廣出去。領導力無處不在,哪怕是你獨處時。我們華人在專業方面多數都很成功,我們更需要在主流社會發出我們的影響力和聲音。

問:聽說最近俄亥俄現代中文學校也在推行教師profile系統。你能介紹一下嗎?

答:學校運行最核心的組成部分是老師,教師也是學校最好的名片。一個人遇到好老師是幸運的,一個學校擁有好老師更是值得驕傲的。我一

直希望把我們的老師形象生動地展示給我們的家長、展示給社區,所以過去一個學期,我們一直在做教師profile的項目。我可以很驕傲地說,我們現在可以來展示我們的優秀師資隊伍了。當然這個項目的意義或目標不僅僅在於展示,我們一方面通過展示老師來幫助家長瞭解我們的師資隊伍,並且給老師一個集體歸屬感;另一方面(至少我的心願),也把它作為教師成長的一個工具。也就是說,老師定期審閱自己的profile,反思自己的成長,不斷修改完善自己的profile(包括其中的課程profile和作品樣例)。若每個老師如果能不停審視自己、審視自己的課程,並願意將之放到公眾平台讓家長檢閱,我想這樣不僅幫助了家長,也幫助了老師自己,使得我們的老師更可能成為成長性的老師。

問:所以如果我理解的話,您推行的這個系統有展示和促進成長的雙重目的。那麼,在教師成長方面,您還有哪些其他舉措呢?  
 答:對於義工運作的學校,教師成長不能太依賴於強制舉措或約束關係,我們認為教師對中文教學和中國文化的熱愛是其成長最大的推動劑。我們過去一個學期確實提供了很多不同形式的培訓來啟發(不是要求哦)老師的成長。除了開學前的全體教師培訓,我們也針對各個年級段教師做了小規模的校本培訓,我們的教務部門和資深老師也在這方面做了很大貢獻。另外,考慮中文學校的自願性原則,要求教師次參加培訓也缺少現實性,但是每個學校總會有一、兩個人感興

趣,這樣這個州、整個美國可能就有幾十人、上百人參加。因此過去一個學期我們開展了各種形式的大規模的培訓活動,惠及範圍就超出我們中文學校了。

例如,我們今年9月份舉辦了俄州華文教師的聯合網絡培訓大會,10月份、11月份、12月份又組織了面向全美的華文教育大講座。我們的講座有關教學目標、教學方式、和教學評估,都是非常貼近中文學校的教學。這些培訓採用異地同步網絡培訓的方法,好處是覆蓋面廣,成本低,所有各地老師都可以免費參加,足不出戶,就可以在家里參加培訓並和異地中文學校老師一起探討,獲取優秀案例和方法!同時,這些培訓強調本土資源建設與創新,實現了聯合各地中文學校、召集組織教師共同開展教學研討,以當地為依託在各地尋找、篩選優秀教師傳授教學經驗、進行資源分享。

問:你前面好像也提到識字軟件,這個你也能介紹一下嗎?

答:識字教學是海外中文教學的重要組成部分。為了幫助學生增加識字量和提高學生學習中文的興趣,不少學校和老師都會組織不同形式的識字比賽。多數學校和老師採用製作字卡的方式來舉辦認字比賽。不過字卡的形式有些缺點,如字卡製作費時費力;字卡顯示不容易精確控制,因此比賽時不容易保證相對公平;有多組比賽時,複製多套字卡成本增加;字卡不容易在不同教師不同學校之間互通有無等。

基於上述考慮,有必要為各個學校和教師提供一個簡單易用、容易更新、互通方便的識字比賽工具。中文學校和老師極其需要一個低成本、隨時隨地可用的工具來支持中文識字比賽,進而保證比賽的規範化和質量。在非比賽環境下,這個工具也可以作為識字教具供老師使用。這個軟件的單機版最早於2011年在克利夫蘭當代中文學校試用,後來又在OCCS使用,反應不錯,被不少其他學校索取。但有意思的是,我個人是強調意義教學的,對獨立識字並不感興趣。今年四月份,受全美中文學校協會華文教育基金會資助立項,我才決定提供一套基於網絡的中文識字比賽工具(兼識字教具),幫助各中文學校開展認字比賽活動,輔助中文老師組織識字教學。就這樣,在我們老師的反饋和專業團隊的開發下,這個軟件被救活了,而且現在變成了一個精品。

項目結果比預想更加完美,更加有意義。一是我們實現在網絡和無網絡環境都可以使用這個工具;二是我們開發出目標類似但可適合不同場合具有不同趣味的版本。這個項目為受益面廣、成本低的開發提供了一個很好的案例,為我們這樣以義工為主的組織開展有影響可持久的研究和項目提供很有價值的參考。

2018年1月13日我們會在華文大講堂發佈這款軟件並探討教學法應用,歡迎大家註冊參加。到時與會者可以領取我們的軟件和學習使用方法,歡迎你來參加!也歡迎你邀請其他老師和家長參加,並將我們的福利放送轉告大家!如有任何反饋,也歡迎  
 聯係我們 [occs.columbus@gmail.com](mailto:occs.columbus@gmail.com)。