



坐三輪車



在故宮



北京真的很現代



練習擒拿格鬥套路

始了解和认识中国学生、中国学生的追求和梦想,也与中国学生建立起了新的跨文化的友谊,还在接触中锻炼和提高了自己的口语和会话能力,加深了对中国文化的了解、提高了学习中文的兴趣。来自布雷克斯维尔·布罗德维尤高地高中 (Brecksville Broadview Heights High School) 的希特耐 (Daniel Francis Hiltz) 表示,他们很喜欢和当地人一起做运动,我们可以从中学到很多课堂上无法学到的东西。

实际上我很可能是增重了,中国的美食实在是太诱人了。”

除了在课堂上了解和认知中国外,本次夏令营还安排了文化考察。在北京期间,参观了长城、故宫、胡同、四合院和 798 艺术区,既让学生亲临其境地感受了中国的帝王风范和历史文化,又让他们感受到了老百姓的日常起居和生活追求;有位同学表示:“看到像长城和紫禁城这样的标志性和知名景点,真是令人惊奇。”很多同学很喜欢攀登长城的挑战感,也感叹修建长城的战略意义。来自麦特罗里纳区域学校 (Metrolina Regional Scholars Academy) 的尼古拉斯·康赞叹 798 艺术家创作,也很能体会他们创作精神;很多同学也特别难忘在胡同里坐三轮车的独特经历。在昆明期间,学生们参观了云南省民族博物馆、民族文化村,看到了众多的民族及其多样的文化,看到了他们的能歌善舞、

也看到了当地各具特色、令人赞叹的服装服饰、美食美味,在昆明博物馆,不仅领略了当地的历史和文化,还看到了传递中美友谊的飞虎队;昆明文化街,则展示了当地特有的民族工艺、特色小吃等,实现了他们买买买的愿望;令大家不能忘怀的还有奇特的石林,那神奇而美丽的地貌,让大家觉得仿佛置身于神话世界,又仿佛走入了未来世界,那份兴奋和惊喜,已经震撼了所有的同学。在北京的最后

(上接 P14)把学生们带入了充满想像的完全不同的世界;令学生们更为称奇的是,一片小小的树叶在艺术家手上竟能吹奏出优美的音乐,同学们争相参与、学着民间艺人的样子将新鲜的树叶轻轻放在唇边,虽然还吹不出流畅的旋律,但是他们很享受这种零距离的学习和体验,他们很享受这种自我探索的乐趣。

武术课,由云南省武术协会秘书长、昆明武术协会副会长刘波教授,课程集理论性、体验性、趣味性于一体,成为绝大部分学生最喜爱的课程。关于马步,刘波告诉大家这是个骑在馬背上的姿势,所以得名马步,将枯燥的动作赋予了生命力和画面感,引起了学生学习和模仿的兴趣。作为体验课,老师还向学生讲解每一着每一式的用意,循序渐进地向学生展示了一些擒拿格斗的攻防套路,让学生学起来很有成就感、很有目的性,关键是学得很嗨、练得很投入,还时不时地要与刘波老师过过着儿。

最后说说语言课,也就是汉语课。陶冶老师经验丰富、热情大方,由她执教的中文综合课受到了学生们的热烈追捧。每次上课都让同学们很期待,同学们会很自觉地很自然地紧紧跟随她的节奏齐声跟读、大声回答问题、认真练习各种句型。很多学生表示,特别喜欢陶冶老师的教学方法和教学内容,特别希望能够跟着老师多上几堂课。

课后,同学们特别愿意与中国学生一起打篮球、打羽毛球,一起聊天,这让他们开

来到中国,感受最深的无疑地还是中国饮食,他们表示,在中国食用的美食,不同于在美国尝过的中餐,对于有些食物,如木耳等等,堪称挑战和冒险,但是很多同学还是真诚地表示,非常喜欢在中国食用的地道的中餐。来自麦特罗里纳区域学校的亚历克·格兰杰 (Alec Gideon Granger) 说:“我非常喜欢中国美食。我本来打算可以借助此次中国行减肥的,可



試着用樹葉吹出旋律



趙睿老師與學生以形體展示漢字“休”

一个晚上,获颁两个星期学习成果的结业证书后,学生们小小地领略了位于北京中央商务区的新光天地商业区,看到了北京的现代、繁荣和发展,又一次启动了他们的拍拍拍模式。在北京的最后一天,同学们体验了著名的秀水街,不仅再一次上演了拍拍拍和买买买的节奏,而且还实践了讨价还价的购物方式、试用了学到的中文,也体验了在这样的市场购物的乐趣,唯一不能得到满足的就是,时光太匆匆,想参观想体验的还有很多,因此,很多同学表示,将来还会再次来到中国,去探寻其他城市,去探究既古厚重又时尚现代的中国。

两个星期的中国行夏令营结束了,虽然来中国之前同学们有一些茫然和忐忑,但是在夏令营即将结束之际大家已经开始怀念这次夏令营的经历和体验了。很多同学明确表示他们已经爱上了中国,有些同学还设想着“如果明年夏天还能再次来到中国,我一定会马上报名”是啊,很多同学都由衷地表示:多么希望明年还能再来中国啊!



民族服飾很有吸引力



在雲南省民族博物館前



參觀完昆明的民族村,大家很高興



三名學生在雲南石林與當地少數民族愉快合影



在昆明的民話村買了葫蘆絲



我們都屬龍,我們都是龍的傳人