

第一代出生在美國的孩子們的就業取向

人生在世,錢不是一切的幸福,但是一切的幸福都離不開錢。就算是看破紅塵出家的尼姑,也照樣需要化緣,需要放一個功德箱,也就是要錢,才能有錢給觀音塑金身。

本來就是為了追求更好的物質生活才在年輕時候離開爹娘拋棄故土帶着一個破箱子來到美國打拼的老留們使勁推孩子走向賺錢的職業就是自然而然的事情。不必掩飾,不必費心尋找高大上的藉口告訴孩子爸爸媽媽推你當醫生是爲了治病救人學習白求恩。

推孩子追求賺錢的職業,無可厚非。就像我們當年爲了賺錢過更好的日子才來到美國。如果當年知道中國物質生活二十年後會變得这么好,捫心自問,一多半老留不會來美國了或者不會拼命拿綠卡留在美國了(說的是你當初的心情,不是在美國二十年以後有家有業的現在的心情),就像物質生活極大豐富的日本人二十年前就很少來美國留學,更少留學以後留在美國,絕大多數直接讀完書回日本。

如今富裕而且各種機會多多的大陸來的優秀的年輕人,大部分也是畢業就回國創業或者工作,最多只在美國工作幾年找經驗就回去。

追求賺錢高的職業的最好途徑是上藤校。因此每一年老留所在的中文教育網站都是藤藤藤的。

根據網上總結,老留最希望孩子的職業,按照含金量排名

1)醫生(專科醫生,只要人還會S,醫生就有飯吃,無論貧富,大病時候人都願意以錢換命)



真學霸,非一般人能爲之)

5)CS(手上有技術,有飯吃,只是需要活到老學到老)

6)工程師(做個永遠被需要的螺絲釘)

7)學數學做個專業技術人員(例如精算師,會計)

8)如果做不到以上,其它專業從錢的角度,對於華人基本屬於白讀了大學。

有家長會說孩子喜歡什麼我們就支持什麼。其實很多時候家長也是無奈,在孩子大一些時候就無法左右孩子,最後也只能做個合格的好父母支持而已。我就不信有華人家長從小就培養孩子當吃不飽飯的歷史學家,無論是網上網下,一個這樣的都沒見過。基本老留家長都是照着上面排名從孩子小時候開始就給孩子洗腦,培養,按照上面的職業含金量排名,奔著更好物質生活而去。

無可厚非,人之常情。一個種族有錢了,普遍職業高大上了,慢慢的在社會上才能有政治勢力。

這里不討論創業,因爲創業不需要任何專業,或者說不論什麼專業,有沒有讀過大學,都能創業。那個話題太大,不適合大多數人,大多數人最後都是做個職業者,咱們就討論職業者。

這是一個母親講的故事。

她說,女兒上小學時,有一段時間突然特別怕鬼,不敢自己一個人睡覺。母親就安慰女兒,這個世界上沒有鬼,讓她不要瞎想。母親怕女兒或許有什麼心理問題,還特意諮詢了專家,專家說這是正常現象,過一陣子就好了,母親便沒有太在意,也沒有把這事告訴丈夫。

這天晚上,女兒又害怕了,她賴在父母房裡,不肯回自己的小床上睡覺。母親就和往常一樣對女兒說:“別胡思亂想啦,世界上根本沒有鬼,快去睡覺吧。”女兒委屈地含着淚,卻不願離開。於是,父親抱著女兒回她的房間。

父親沒有馬上離開,而是陪着女兒聊起天來。他沒有說怕鬼是荒唐的臆想,反而認真地聽著女兒講述,一邊聽,一邊還問女兒一些問題,比如:讓女兒害怕的鬼是什麼樣子,一般什麼時候會看到鬼……父女倆聊了好久,女兒說,鬼是黑色的,自己一看他,他就消失了。最後,女兒還告訴父親,自己經常在放學的路上看到鬼。就是這句話,引起了父親的警覺。

連續三天,父親都請假提前下



聽的藝術

班,守在女兒的放學路上,想知道她看到的鬼到底是什麼。第三天,父親終於看到了,那是一個穿黑衣服戴黑帽的中年男子,他一路都在跟踪自己的女兒。父親制服了男子,報了警。

事後,父母都感到後怕:幸虧發現得早,要是哪天中年男子做足了準備,找到了機會,後果將不堪設想。母親內心更是有了一份自責:原以為自己做得不錯,但其實自己只是從成人的角度武斷地下了結論,真正的尊重應該像父親那樣——認真傾聽,哪怕對方只是個孩子,哪怕對方說的好似天方夜譚。

生活中,我們的親人、朋友也經常會向我們講述他們的故事,如果以前你像那位母親,沒有“真正”地傾聽,那麼,以後不妨試著靜下心來聽聽看,也許會有意外的收穫——因爲某種意義上,每個講故事的人,都是在傾訴心聲。

上世紀30年代末,國學大師劉文典在西南聯合大學任教。一次,正值新生入學,熱心的劉文典主動爲學生們安排宿舍,還幫忙設計了床、書桌等物品的擺放位置。

第二天,有學生跑來反映,一名同學要求重新擺放床位。劉文典學貫中西,他認爲目前宿舍的設計是最合理的:宿舍狹長,床鋪自東朝西擺放,既有利通風,又有效利用了宿舍空間;兩張書桌並排放在窗戶下面,採光好,適合讀書寫字。這番分析後,幾乎所有人都連連點頭。要求重新擺放床位的學生卻低頭不語,似乎仍要堅持自己的要求。劉文典氣得直搖頭,索性甩袖而去。

不過,當天下午,劉文典又來到了宿舍,不僅同意了那同學的要求,還向他道了歉。這讓大家都很不解,難道學生提出的設計更合理嗎?劉文典笑着回答:“我犯了一個大錯,當我回去查檔案時才發現,這名學生是維吾爾族人,而在維吾爾族的習俗中,最忌諱的就是睡覺時頭東腳西。再合理的設計也不能凌駕於別人的風俗之上呀!”

生活中,我們常常用自己的標準要求他人,並一廂情願地認爲這樣才是最合理的,但其實,每個人都有自己的標準,也許我們不理解,但一定要給予尊重。



最合理的設計

亞歷山大是個高中生,他特別擅長游泳。有一次,他代表學校參加社區舉辦的游泳比賽,卻因爲意外犯規而被取消了比賽資格。

比賽結束,亞歷山大和帶隊老師一起準備回學校,突然聽到一陣呼救的聲音,原來有個孩子落水了。帶隊老師對亞歷山大喊道:“快去救人!”亞歷山大反應過來,急忙跳入水中,靠着嫻熟的游泳技能,把落水的孩子救了上來。當時泳池周圍只有亞歷山大和帶隊老師兩個人,如果不是亞歷山大及時相救,孩子很可能有生命危險。

亞歷山大救人的消息傳開後,老師和同學們都讚不絕口,他一時成了學校里的英雄,沒有人再提他被取消比賽資格的事情。

和朋友聊天時,亞歷山大慶幸地說:“幸好帶隊老師不會游泳,不然我也沒有這個救人的機會,大家就會因爲我被取消比賽資格而對我失望透頂了。”

“什麼?你是說帶隊老師嗎?”朋友吃驚地說,“他可是一家游泳館的兼職教練,怎麼可能不會游泳呢?”

亞歷山大這才明白:“原來他是故意把救人的機會留給了我!”

“不做好事”本身可能就是一件好事,因爲它是對別人的幫助和成全。

『不做好事』也是一件好事



(接上期)12年前,美國密執安等幾所大學的教授,對將近3000多人做了一次全國性的調查。調查發現在兒時獲得過父母更多情感方面支持的孩子,在成年甚至老年以後,都比較極少地發生心理和生理方面的疾病。

這些年可能因爲大環境的變遷,我們變得特別重視外面的世界,重視追趕一些以前沒有的世俗的標準。作爲父母,我們特別緊張,看很多養育方面的書,現在網店和書店里這方面的書也琳琅滿目。我們心里生怕孩子養不好,也特別關注別的國家的教育,在微信里經常可以看到對比中國的學校和家庭教育的文章。

我常常在想,在追逐這些看得見的教育標準的時候,不知道從什麼時候起,我們慢慢丟掉了Parenting中看不見,但可以產生長遠影響的東西。

在教養孩子的過程中,自己確實需要一些內心的支撐,有一些是在自己的原生家庭找到的,家里做得好的,其實是可以形成價值傳遞給下一代的,而不僅僅是取得世俗羅列的成就。那孩子們需要的,從外面得不到的,也是這些東西,這個力量是非常強勁的,可以傳承永久一代一代的。我們應該開始重視這種家庭教育的力量。

我在這兒分享幾個漫畫,大家可以對比着看一看。這些畫來自Buzzfeed網站,這個網站是美國社交媒體時代很有影響力的新媒體,最先捕捉那些在社交媒體流行的話題,後來演變得比較嚴肅起來。

看這些漫畫上畫的,應該都是亞裔父母,孩子傾訴的時候父母通常會給出的幾個答復,和孩子期望得到的幾個答復。這些回復我看了,也不需要我們成爲多么高大上的爸爸媽媽,也是可以學習做得到的。

這種圖片對比挺有意思的,前面這張是父母習慣脫口而出的話,後面這張是要思考一下,碰到這樣孩子的問題怎么去回答,才能給他一個充分的Emotional support。

說到這兒,我還想在這兒交待一句,我現

在真實地認爲,雖然Michael這樣說着,但是我姐姐家還是很Support他的,MIT那么好的學校不上,去創業,可能十家有十家都會猶豫吧,他們也沒拉著不放;現在女兒被哥倫比亞大學提前錄取,自己喜歡音樂,她也支持孩子,還同意用些時間想清楚,自己到底是不是真的要從事音樂。夠放得開的了!

不論怎麼樣,我們這樣一個走傳統路線,一路走精英教育的知識分子家庭,也在新的教育和文化的影響下,有了“任性”的下一代。

爲什麼說中國孩子缺少創造力?下面我想說的另外一個事情是,我們總說的——亞裔孩子的問題,尤其華裔孩子的問題,總說中國孩子缺少創造力。我覺得這是一個比較大的問題,今天沒有時間深入聊這件事。

聊聊亞裔父母的教育觀 (連載三)

作者:楊鳴鏞

這個和華裔傳統教育中的一些理念和長期的大的社會和政治環境有很大關係。有的時候我們會發現,比較遺憾的是,這種缺陷在時間上會延續好幾代。

很多知名的學者都在不同時間不同場合提到中國孩子杰出的人才少、創造性的人少。譬如清華經管學院院長錢穎一就提過——中國出衆的人才少、杰出的人少、拔尖的創新人才少。錢學森也說過——爲什麼我們的學校培養不出杰出的人才。

在亞裔的父母中,對杰出人才的培養,最近這些年,印度裔顯示出比華裔的厲害。至少在美國的學界、政界、商界都出現了不少印度裔的領導者和優秀創新的人才。

有一句話說,“It takes a village to raise a kid”,這句話的意思是說——一個人的教育成功優秀與否,需要大的一個整體環境的自然培育,而不是在某個方面被硬灌出來的。這個需要學校、家庭和社會配合的綜合條件,是一個

很大的圈子。有的時候家里做得好,在學校里攀比,一下子就形成不好的習慣,長期養成;有的時候學校做的好的,家里一下亂了規矩,就不可能有好的良性循環。

學校方面,我們的學校教育中很重視求同不求異,不太重視個性化教育。包括求知的慾望和天賦的能力,可能有時候客觀的條件也不允許重視太個性化的教育。因爲都是很大的班上課,老師也少,沒有辦法照顧到每一個孩子的需求。

沒有個性化的教育,導致的結果就是人和人的差別減少,大家訓練得都是一個模子刻出來的,就會導致優秀的、創造性的人才不容易出來。

家庭方面,華裔家庭強調個性的教養是比

話,我就不說了”。這個事情非常搞笑,怎麼和孩子平等對話,好像教都教不會似的。

這只是日常生活的小事情,在華裔社區,到處可以聽到不尊重孩子意願和個性發展的更嚴重的例子,好像強壓自己的價值觀給孩子已經成爲亞裔父母身上的一個基本特徵。

《華盛頓郵報》報道過一位華裔父親的義舉。一年多以前,他的兒子在高中畢業典禮結束的當天,被醉酒駕車的另一位同學撞車身亡,一個孩子剛開始放人生要上大學展開新生活,做爲父親,他的痛苦可想而知。這位父親在今年三月捐贈120萬美元給兒子沒能上成的馬里蘭大學,專門用于研究亞裔移民子女的問題。

報道中有一段父親回憶的和兒子的對話,我看得是眼淚直流,覺得非常值得全段翻譯出來,分享给大家。

Paul李想念他的兒子,他說,他曾經反復想起一個往事。當Calvin上中學的時候,他說他想打職業美式足球。父子二人都是達拉斯Cowboys的球迷。

“兒子,你回去好好學習,”爸爸說:“你不會成爲一個美式足球選手的。”兒子追問爲什麼。這位父親後來說,他的回答成爲他一生最大的遺憾之一。

他說:“你是華人。”兒子哭了。“當我想起這個事情,我不能原諒自己。”

這位父親說:“我即便知道他可能最終不能成爲一名美式足球選手,但是當他那么小的時候,我就那樣打碎了他的夢想...我知道其他的華裔父母對他們的孩子在用同樣的方式。我不想再讓這種情況發生。”

我相信類似這樣的對話每天在亞裔家庭的飯桌上上演,對追求個人夢想的亞裔孩子是無法彌補的傷害,可能延續一生。這個父親之所以有此義舉,正是孩子生命換來的覺醒。(未完待續)